

A.S. 2022-2023 Insegnamento: Francese

Docente: Consonni Antonella

Classe 5b

Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 FAR RUMORE	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Area generale: linguaggi, storico-sociale, matematico Area d'indirizzo: scientifico tecnologico e professionale Insegnamenti: italiano, storia, matematica, inglese, seconda lingua straniera, laboratorio ssas, igiene e cultura medico sanitaria, psicologia e diritto	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a	Il disagio e la sofferenza nelle malattie del Parkinson e l'Alzheimer Il disagio e la sofferenza nella bulimia e nell'anoressia Il disagio e la sofferenza sociale Harcèlement Cyber-harcèlement Le happy slapping	Realizzazione di un flash mob	20	1 verifica scritta e una orale Valutazione decimale

			rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi - Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente				
--	--	--	---	--	--	--	--

			per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. - Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita. Competenze asse dei linguaggi: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi - .				
--	--	--	--	--	--	--	--

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
Progetto per te	☐ monodisciplinare x multidisciplinare ☐ di asse/i x di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale x di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Scienze Motorie Insegnamenti: -Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Inglese -Discipline sanitarie -Scienze Motorie e sportive -Diritto economia e tecnica amministrativa	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di	La loi handicap Differenti tipi di handicap L'autismo La trisomia 21	Redigere un piano di intervento individualizzato partendo da un caso di realtà	18	1 verifica scritta 1 orale Valutazione decimale

			base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse dei linguaggi: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
Una giornata all'asilo nido	☐ monodisciplinare x multidisciplinare ☐ di asse/i x di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale x di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Scienze Motorie Insegnamenti: -Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Inglese -Discipline sanitarie -Scienze Motorie e sportive -Diritto economia e tecnica amministrativa	Competenze asse dei linguaggi: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi Competenze area professionale prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiana Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Il mondo dell'infanzia Bisogni del bambino Diritti del bambino Maltrattamento Le paure del bambino Lo sviluppo psicomotorio Le malattie infantili L'alimentazione del bambino	Progettare una giornata all'asilo nido	15	Una verifica scritta e 1 orale Valutazione decimale

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONT E ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
AttiviAMOCi	☐ monodisciplinare x multidisciplinare ☐ di asse/i x di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Scienze Motorie Insegnamenti: - Psicologia - Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale - Inglese - Discipline sanitarie - Scienze Motorie e sportive - Diritto economia e tecnica amministrativa	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a	Il mondo degli anziani: AVC Problemi cardiovascolari Alimentazione Patologie	Creazione di materiali utili alla stimolazione cognitiva degli anziani. Gli alunni possono produrre cruciverba, compiti di attivazione mnestica, discriminazione di stimoli, riconoscimento di volti noti.	7 ore	1 verifica orale Valutazione decimale

			rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse dei linguaggi: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				
UDA educazione civica II lavoro e i giovani	☐ monodisciplinare x multidisciplinare ☐ di asse/i x di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale x di PCTO	Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Scienze Motorie Insegnamenti: -Psicologia	- Competenze area generale: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. Competenze asse dei linguaggi:	III mondo del lavoro in Francia I contratti Lo smic	Presentazione in power point di un aspetto del mondo del lavoro francese	6 ore	Valutazione secondo gli indicatori dell'UDA

		-Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Inglese -Discipline sanitarie -Scienze Motorie e sportive -Diritto economia e tecnica amministrativa	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi				

Inserire il titolo sintetico dell'UdA

- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.